



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**TECNICAS DE APRENDIZAJE UTILIZADAS POR
ESTUDIANTES DEL PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE UNA
INSTITUCION PUBLICA DE CIUDAD DEL ESTE. PERIODO
2023**

Autoras:

Cesia Betania López Martínez

Vanessa Elizabeth Brítez Insfran

Orientador:

Mag. Virginio Cano Ovelar

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este, Paraguay

Año – 2023

RESUMEN

Esta investigación se realizó con el objetivo principal de analizar las técnicas de aprendizaje que utilizan los estudiantes. Para tal efecto se llevó a cabo un estudio de diseño no experimental, con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. El instrumento aplicado fue un cuestionario y la muestra fueron 130 estudiantes del primer y segundo curso de una institución pública de Ciudad del Este. Los principales resultados obtenidos demostraron que, por un lado, los estudiantes emplean la planificación, el repaso, el resumen, esquemas, apuntes y la lectura como técnicas de aprendizaje, por otro lado, las herramientas que utilizan los estudiantes son la tecnología digital, las fuentes de informaciones y las TIC. Así también, los alumnos manejan las informaciones comprobando su grado de aprendizaje, distinguiendo las ideas principales del texto, formulando preguntas, descargando y analizando los materiales.

Palabras claves: Técnicas de Aprendizaje; Herramientas de Aprendizaje; Manejo de Información.

ABSTRACT

This research was carried out with the main objective of analyzing the learning techniques used by students. For this purpose, a non-experimental design study was carried out, with a quantitative approach and descriptive scope. The instrument applied was a questionnaire and the sample were 130 students from the first and second year of a public institution in Ciudad del Este. The main results obtained showed that, on the one hand, students use planning, review, summary, outlines, notes and reading as learning techniques, on the other hand, the tools that students use are digital technology, sources of information and ICT. Likewise, students manage the information by checking their level of learning, distinguishing the main ideas of the text, asking questions, downloading and analyzing the materials.

Keywords: Learning Techniques; Learning tools; Information management